FORMATO DE ACOMPAÑAMIENTO APOYOS GUÍAS INTÉRPRETES	Página 1 de 2
NOMBRE IED: **NOMBRE APOYO:**	**PERIODO DEL ACOMPAÑAMIENTO** **Periodo escolar (I, II, III, IV):**

1. Datos del acompañamiento

FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO		**N° DE ACOMPAÑAMIENTO**		**GRADO Y/O GRUPO**	
SEDE IED		**HORA INICIO**		**HORA FINAL**	
CANTIDAD DE ESTUDIANTES ASISTENTES		**DOCENTE DE APOYO**			
EJE TEMÁTICO		**APOYO PEDAGÓGICO Y/O COMUNICATIVO Y ROL**			

2. Medición del desempeño al servicio educativo de los apoyos pedagógicos y comunicativos.

Los siguientes aspectos establecen el seguimiento y evaluación de desempeño en la labor de apoyo pedagógico y comunicativo con el grupo y/o estudiantes con discapacidad asignados en el marco del Sistema Integral de Apoyos Comunicativos y Pedagógicos.

Adaptación y cumplimiento de objetivos pedagógicos: CUMPLE: ___ NO CUMPLE: ___
(Marcar con una X)

DESARROLLO DE LA CLASE			
DIMENSION	**PROCESOS Y ASPECTOS POR OBSERVAR**	**SI**	**NO**
Planeación y preparación	Indaga por las condiciones del servicio para responder a su aceptación.		
	Planea previamente el servicio		
	Facilita el desplazamiento del usuario.		
	Preparar con anterioridad los temas a tratar en clase, textos, videos y otros apoyos pedagógicos que se utilizarán.		

	Identificar las necesidades de vocabulario específico en el área del conocimiento asignada y asegurarse de la consecución del mismo para la guía interpretación de la temática asignada.		
	Determinar y ejecutar los procedimientos y medios de obtención de información adicional relevante para la interpretación, esto incluye realizar una planeación conjunta con el docente que incluya estrategias para reconocer adecuadamente las didácticas utilizadas por el docente, y para buscar que en la interpretación del discurso pedagógico se identifiquen y marquen claramente éstas y su intencionalidad.		
	Comprobar las condiciones de distribución espacial de las personas y de los objetos integrantes de la sesión con un miembro de la comunidad educativa, para permitir asegurar la correcta prestación del servicio de las personas sordociegas que intervengan en la sesión.		
Prestación del servicio	Orienta en la movilidad y en los espacios físicos al usuario.		
	Interpreta la información Lingüística (Información hablada, signada, escrita y realiza acciones que hacen parte de la comunicación con otros).		
	Transmite información visual, paralingüística y auditiva.		
	Maneja situaciones de riesgo.		
	Facilita el desenvolvimiento del usuario.		
	Desarrolla actividades auxiliares.		
	Maneja con destreza los recursos de apoyo, dispositivos técnicos y tecnológicos usados por las personas Sordociegas.		
Observaciones			
Oportunidad de mejora			

Profesional que realizó la visita **Firma del Apoyo**